



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
STALĢENES PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. Izglītības iestāžu reģistrā 4512903631, NMR kods: 90009249969, Stalģenes skola, Stalģene, Jaunsvirlaukas pagasts, Jelgavas novads, Latvija, LV-3031
Tālrunis: +37129183587, e-pasts: stalģenesvsk@jelgavasnovads.lv, mājas lapa: www.stalģenesskola.lv

2023.gada 28.augustā

STP/1-11/23/6

STALĢENES PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.

2024./2005.

2025./2026.

MĀCĪBU GADIEM

Jelgavas novada Jaunsvirlaukas pagastā

1. STAĻĢENES PAMATSKOLU RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

Staļģenes pamatskola (turpmāk-Skola) ir Jelgavas novada pašvaldības dibināta iestāde, kas atrodas Skolas ielā-2, Staļģenē, Jaunsvirlaukas pagastā, Jelgavas novadā. Tās apkārtni raksturo sakopta vide Lielupes tuvumā, Staļģenes muižas parks, bērnu rotaļu laukums, sporta laukums, skolas simbols pūce.

Skola uzcelta 1797.gadā pēc dāņu arhitekta Jensena projekta Staļģenes muižas centrā kā neliela pils, kurā 1921.gada 13.septembrī, pateicoties muižu nacionalizācijai, skolas pārzinis Augusts Švarcbahs atklāja 6-gadīgu skolu. 1978.gadā pēc arhitekta Gunāra Heimaņa projekta, pilij klāt piebūvē skolas jauno ēku. 2014.gadā pēc arhitekta Venta Grietēna projekta skolas jaunajai ēkai klāt piebūvē sporta zāli, ēdnīcu un internātu. 2022.gadā pilnībā tiek renovēts bērnu rotaļu un sporta laukumi, skolas simbolu -kokā grebto pūci nomaina Ivara Feldberga akmeni kalta pūce.

Skola piedāvā iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu pirmsskolas izglītību sākot no 1.5 gada veciem bērniem un pamatizglītību no 1. līdz 9. klasei. Skolā katru mācību gadu darbojas daudz un dažādi interešu izglītības pulciņi, kuros izglītojamiem tiek dota iespēja izkopt savus talantus. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi un karjeras izglītības prioritātes nodrošina katram izglītojamam individuālās izaugsmes iespējas.

2022./2023. mācību gadā skolu pabeidza 10 (desmit) 12.klases un 24 (divdesmit četri) 9.klases izglītojamie. Skola 2022./2023.mācību gadā realizēja 3 izglītības programmas, kurās mācības uzsāka 341 izglītojamais un strādāja 43 pedagogi.

Veicot skolu optimizāciju Jelgavas novada Domes 2023.gada 31.janvārī nolēmj:

- 1) reorganizēt Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādi “Staļģenes vidusskola”, izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4513902755, par vispārējās pamatizglītības iestādi;
- 2) mainīt Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādes “Staļģenes vidusskola” nosaukumu uz “Staļģenes pamatskola”;
- 3) apstiprināt Staļģenes pamatskolas nolikumu, kas stājas spēkā 2023.gada 1.augustā;
- 4) ar 2023. gada 31.jūliju atzīt par spēku zaudējušu Staļģenes vidusskolas nolikumu, kas apstiprināts ar Jelgavas novada domes 2021.gada 27.oktobra lēmumu (pr.Nr.23, 55.§).

Skolas īpašais piedāvājums ir peldēšanas nodarbības 1.-3.klasei, dalība Latvijas Olimpiskās Komitejas skolu projektā “SPORTO VISA KLASE” un iespēja organizēt sporta nometnes izglītojamo brīvlaikos. Izglītības kvalitātes valsts dienests 2022.gadā skolu akreditēja uz 6 gadiem, līdz 2028.gada 16.maijam.

2. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

- 2.1. **Skolas mērķis** - veidot patstāvīgu un vispusīgi attīstītu personību, īstenojot pirmsskolas izglītības vadlīnijas, pamatizglītības standartu un sniedzot atbalstu tālākai izglītībai vai profesionālajai darbībai.
- 2.2. **Skolas misija** - organizēt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītības ieguvu, kuras rezultātu nosaka skolēnu zināšanas, nākotnes vajadzībām atbilstošas prasmes, gatavība pilnvērtīgai un atbildīgai dzīvei.
- 2.3. **Skolas vīzija** - tradīcijām bagāta, mūsdienīga skola, kur skolēni efektīvi lieto informāciju tehnoloģijas, spēj kritiski analizēt iegūto informāciju, ievieš jauninājumus savā darbībā, kur mācīšanās mācīties ir nozīmīgs priekšnoteikums skolēna vispusīgai attīstībai, lai kopā ar radošiem un uz sadarbību vērstiem pedagogiem, veidotos par atbildīgām un patriotiskām personībām.
- 2.4. **Skolas stratēģiskie mērķi:**
 - 2.4.1. Veidot un īstenot kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, nodrošinot fiziski un emocionāli drošu vidi;
 - 2.4.2. Nodrošināt mācību satura efektīvu īstenošanu pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē saskaņā ar pirmsskolas vadlīnijās un vispārējās pamatizglītības standartā noteikto, fokusējoties uz iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmēm;
 - 2.4.3. Izglītības procesā un skolas darba organizēšanā mērķtiecīgi izmantot informācijas tehnoloģijas;
 - 2.4.4. Izglītības procesā izmantot ilgtspējības tēmas un principus, lai veicinātu izglītojamo izpratni par ilgtspējīgas attīstības nozīmi.
- 2.5. **Izglītojamie nākamajos gados:**
 - 2.5.1. Ir ieinteresēti un motivēti mācīties un pilnveidot savas prasmes;
 - 2.5.2. Attīsta pašvadītas mācīšanās prasmes;
 - 2.5.3. Spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas un prasmes risinot problēmas dažādās dzīves situācijās;
 - 2.5.4. Attīstīta caurviju prasmes, īpaši - digitālās prasmes, pilsonisko līdzdalību;
 - 2.5.5. Attīstīta rakstura iezīmes, vērtības, ieradumus, kas veicina personības izaugsmi;
 - 2.5.6. Izmanto gan formālās, gan neformālās izglītības iespējas;
 - 2.5.7. Spēj ātri un ērti atjaunot, pilnveidot un apgūt jaunas prasmes;
 - 2.5.8. Spēj veidot savu individuālu mācīšanās plānu.

2.6. Skolas nākamo gadu galvenie uzdevumi:

- 2.6.1. Nodrošināt izglītojamiem iespēju kvalitatīvi apgūt pirmsskolas un pamatizglītības programmas;
- 2.6.2. Pamatizglītības posmā radīt iespēju padziļināti un radoši apgūt atsevišķus mācību priekšmetus;
- 2.6.3. Iesaistīt izglītojamos projektu darbu izstrādē dažādos mācību priekšmetos;
- 2.6.4. Pielietot uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību un līdzatbildību vērstas mācīšanās metodes un formas;
- 2.6.5. Sadarboties ar skolēnu pašpārvaldi un skolas padomi, lai nodrošinātu kvalitatīvu informācijas apmaiņu un veicinātu savstarpēju sapratni;
- 2.6.6. Pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības stiprināšanā un saglabāšanā;
- 2.6.7. Īstenot esošās interešu izglītības programmas un pēc izglītojamo un vecāku ieteikumiem licencēt jaunas;
- 2.6.8. Racionāli izmantot intelektuālos, finanšu un materiālos līdzekļus;
- 2.6.9. Attīstīt vērtības, kas balstītas cilvēkcentrētā pieejā, izglītojamiem pavērt iespēju pilnveidot sevi atbilstoši vajadzībām un interesēm.

3. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Izglītības attīstības mērķi	Skolas izvirzītās prioritātes nākamajiem mācību gadiem		
	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi	1. Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes atbilstoši jaunajam mācību saturam.	1. Sniegt atbalstu jaunajiem pedagogiem gan studiju laikā, gan pirmajos gados pēc kvalifikācijas iegūšanas.	1. Ieviest ikgadēju un pierādījumos balstītu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību noteikšanu (izmantojot pedagogu kompetenču novērtēšanas instrumentus un metodes).
	2. Izstrādāt pedagogu amata aprakstus, kas ļaus novērtēt viņu kompetences, apzināties jomas, kurās nepieciešams pilnveidot profesionālās zināšanas.	2. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanu un pilnveidi, sniegt metodisko atbalstu.	2. Izmantot IP mācību jomu koordinatoru un mācīšanās konsultantu pakalpojumus metodiskā atbalsta nodrošināšanai.

	3. Risināt ar pedagogu trūkumu saistītos jautājumus piesaistot jaunus, izglītības jomā strādāt gribošus darbiniekus.	3. Ieviest mērķtiecīgu pedagogu profesionālās pilnveides plānošanu aktuālu profesionālo kompetenču pilnveides nodrošināšanai visās mācību jomās.	3. Veidot ilgtspējīgus profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus, veicinot pedagogu savstarpēju mācīšanos, izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi.
Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.	1. Nodrošināt mācību satura efektīvu īstenošanu pirmsskolas un pamatzglītības pakāpē īpaši fokusējoties uz iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmēm.	1. Stiprināt skolas nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru.	1. Apzināt skolas digitālo resursu kapacitāti un plānveidīgi to pilnveidot.
	2. Regulāri veikt vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm, analizēt to rezultātus, plānot tālāko rīcību skolas un vecāku sadarbības pilnveidei. 3. Izglītības procesā izmantot ilgtspējības tēmas un principus, lai veicinātu izglītojamo izpratni par ilgtspējīgas attīstības nozīmi.	2. Regulāri veikt vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm, analizēt to rezultātus, plānot tālāko rīcību skolas un vecāku sadarbības pilnveidei.	2. Izmantot tehnoloģiju un digitalizācijas sniegtās iespējas - mācību līdzekļi un resursi, mācību platformas, pārvaldība un procesu vadība.
Atbalsts ikviena izaugsmei.	1. Īstenot iekļaujošo izglītību, lai izglītības piedāvājums atbilst skolēnu daudzveidīgajām vajadzībām, spējām, prasmēm un iepriekšējai pieredzei.	1. Panākt visu iesaistīto pušu - skolas vadības un personāla, vecāku, pašvaldības sadarbību un mērķtiecīgu resursu koordināciju.	1. Sniegt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū orientētu izglītības piedāvājumu.
	2. Veidot pamatu individuālām mācību iespējām un veidiem katra skolēna izaugsmei, palielinot līdzdalības iespējas mācību procesā un ikdienas dzīvē.	2. Sniegt diferencētas zināšanas un prasmju līmeņus skolēniem nodrošinot izvēles iespējas.	2. Nodrošināt izglītības piedāvājuma atbilstību aktuālām attīstības tendencēm un darba tirgus attīstības perspektīvām.

	3.Skolēnu individuālo kompetenču attīstībai un personības izaugsmei nodrošināt kvalitatīvu interešu izglītības piedāvājumu visās mācību jomās.	3.Veidot pašvadītas mācīšanās procesu, kas papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences.	3.Panākt nozīmīgāku vecāku līdzdalību pirmsskolas un pamatskolas līmenī skolēna izglītības mērķu sasniegšanā un karjeras attīstībā.
Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	1.Attīstīt skolas vadības kapacitāti un kvalitāti, veidot efektīvas pārvaldes formas, kā arī pārskatīt un sakārtot ar resursu vadību saistītus jautājumus.	1.Pilnveidot mācīšanās organizāciju, skolas vadības stratēģisko kapacitāti un resursu un pārvaldības risinājumus.	1.Attīstīt un pilnveidot izglītības monitoringa sistēmu un tās nodrošināšanā iesaistīto darbinieku kapacitāti.
	2.Pilnveidot skolas normatīvos aktus-veikt grozījumus, kas pārvaldes formas padarīs efektīvas.	2.Pārskatīt darbinieku funkcijas un atbildību, lai nodrošinātu skolas efektīvāku darbību.	2.Izveidot efektīvu skolas pārvaldības modeli tās kapacitātes stiprināšanai un izglītības resursu koplietošanai.

4. SASNIEDZAMIE REZULTĀTI NĀKAMAJOS MĀCĪBU GADOS

4.1. 2023./2024. MĀCĪBU GADS

Izglītības attīstības mērķi	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Atbildīgais, izpildes laiks
1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi	1. Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes atbilstoši jaunajam mācību saturam.	1) Ir izstrādāta individualizēta pedagoga profesionālās pilnveides sistēma ņemot vērā katra pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību. 2) Tiek veicināta starppriekšmetu sadarbība, nodrošinot jaunā mācību satura ieviešanu.	L.Jēkabsone 2023./2024.mācību gada 1.semestris L.Jēkabsone 2023./2024.mācību gada 1.semestris
	2. Novērtēt pedagogu profesionālo darbību, kas ļaus apzināties jomas, kurās nepieciešams pilnveidot prasmes un iemaņas.	1) Skolēni sasniedz vai pārsniedz mācību rezultātus, kas noteikti mācību programmā. 2) Skolēni jūtas motivēti un atbalstīti savā mācīšanās procesā, vecāki ir apmierināti ar pedagoga komunikāciju un pieeju mācībām.	Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gada Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gada
	3. Risināt ar pedagogu trūkumu saistītos jautājumus piesaistot jaunus, izglītības jomā strādāt gribošus darbiniekus.	1) Izveidota atbalsta sistēma jauniejiem pedagogiem, lai palīdzētu viņiem pāriet no akadēmiskās izglītības uz izglītojamo apmācību. 2) Radīta pozitīva un atbalstoša darba vide, kas veicina pedagogu saglabāšanu-atbalsts no vadības, pozitīvas attiecības ar kolēģiem, piemēroti darba apstākļi.	A.Naglis 2023./2024.mācību gada 1.semestris A.Naglis 2023./2024.mācību gada 1.semestris

2.Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.	<p>1.Nodrošināt mācību satura efektīvu īstenošanu pirmsskolas un pamatzglītības pakāpē īpaši fokusējoties uz iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEM un caurviju prasmēm.</p> <p>2. Izglītības procesā izmantot ilgtspējības tēmas un principus, lai veicinātu izglītojamo izpratni par ilgtspējīgas attīstības nozīmi.</p>	<p>1) Pedagoģi izstrādājuši mācību plānus un aktivitātes, kas ir pieejamas un saprotamas visiem izglītojamiem-diferencētu apmācība, kas atbilst katra individuālajām vajadzībām.</p> <p>2) Ieviesta STEM pieeja, pedagoģi veido mācību aktivitātes, kas integrē tehnoloģijas, inženierzinātnes, mākslu un matemātikas attīsta izglītojamo kritisko domāšanu, problēmu risināšanas prasmes un radošumu.</p> <p>3) Izglītības procesā un skolas darba organizēšanā mērķtiecīgi izmantot informācijas tehnoloģijas</p> <p>3) Ir izstrādāts nolikums 7.-9. klašu izglītojamiem par ilgtspējīgas attīstības jautājumiem.</p> <p>4) Erasmus+projektam “Ilgtspējīgas izglītības piedāvājuma izveide saskaņā ar vidi un kultūras mantojumu Staļģenes skolā” ir apstiprināts aktivitāšu grafiks.</p>	<p>MK vadītāji 2023./2024.mācību gada septembris</p> <p>MK vadītāji 2023./2024.mācību gads</p> <p>L.Ragele 2023./2024.mācību gads</p> <p>A.Naglis 2023./2024.mācību gada septembris</p> <p>L.Šantare 2023.gada augusts</p>
	<p>2.Regulāri veikt vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm, analizēt to rezultātus, plānot tālāko rīcību skolas un vecāku sadarbības pilnveidei.</p>	<p>1) Organizēti izglītojoši un praktiski atbalsta pasākumi emocionāli un fiziski drošas vides radīšanai.</p> <p>2) Izstrādāti un pilnveidoti iekšējie normatīvie akti.</p>	<p>A.Naglis 2023./2024.mācību gads</p> <p>A.Naglis 2023.gada augusts</p>

3. Atbalsts ikviena izaugsmei.	<p>1. Īstenot iekļaujošo izglītību, lai izglītības piedāvājums atbilst skolēnu daudzveidīgajām vajadzībām, spējām, prasmēm un iepriekšējai pieredzei.</p>	<p>1) Notiek diferencēta mācīšanas pieeja, kurā pedagogi pielāgo mācību saturu, mācīšanās procesu un produktu katram izglītojamam atsevišķi, ņemot vērā viņa spējas, vajadzības, mācīšanās stilos un intereses.</p> <p>2) Vērtēšana atbilst izglītojamo dažādajām vajadzībām un prasmēm, tas ietver diferencētu vērtēšanu un alternatīvas vērtēšanas formas.</p> <p>3) Septiņi pedagogi apgūs iekļaujošās izglītības pieredzi Portugālē un atgriežoties dalīsies ar gūtajām zināšanām.</p>	<p>Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gads</p> <p>Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gads</p> <p>Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gada marts</p>
	<p>2. Veidot pamatu individuālām mācību iespējām un veidiem katra izglītojamā izaugsmei, palielinot līdzdalības iespējas mācību procesā un ikdienas dzīvē.</p> <p>3. 7.-9.klašu izglītojamie pilnveidos savas zināšanas un attīstīs spējas starptautiskā vidē.</p>	<p>1) Izglītojamie aktīvi līdzdarbojas mācību procesā, viņi paši lemj par mācību saturu, izmantojot pētniecības projektus un diskusijas.</p> <p>2) Pastāv atbalsta sistēma izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību procesā, ir nodrošināts speciālā pedagoga atbalsts, konsultācijas ar atbalsta personālu.</p> <p>3) Erasmus + projekta ietvaros 7.klases izglītojamie vienu nedēļu mācīsies kopā ar Igaunijas skolēniem, 8.klases izglītojamie ar Rumānijas skolēniem un 9.klases izglītojamie ar Portugāles skolēniem</p>	<p>Mācību priekšmetu pedagogi 2023./2024.mācību gads</p> <p>Atbalsta personāls 2023./2024.mācību gads</p> <p>I.Ērstiķe 2023./2024./2025. mācību gadi</p>

	3.Skolēnu individuālo kompetenču attīstībai un personības izaugsmei nodrošināt kvalitatīvu interešu izglītības piedāvājumu visās mācību jomās.	1) Realizētās programmas atbilst izglītojamo interesēm. 2) Programmas regulāri izvērtē, lai sniegtu atgriezenisko saiti izglītojamiem.	L.Jēkabsone 2023./2024.mācību gads L.Jēkabsone 2023./2024.mācību gada 1.semestris
4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	1.Attīstīt skolas vadības kapacitāti un kvalitāti, veidot efektīvas pārvaldes formas, kā arī pārskatīt un sakārtot ar resursu vadību saistītus jautājumus.	1) Ir skaidrs un izpildāms stratēģiskais plāns, kas nodrošinās skolas ilgtermiņa mērķu sasniegšanu. 2) Sakārtotas finanšu pārvaldības procedūras, optimizējot telpu un aprīkojuma izmantošanu, kā arī nodrošinot efektīvu darbinieku pārvaldību.	A.Naglis 2023.gada augusts A.Naglis 2023./2024.mācību gada 2.semestris
	2.Pilnveidot skolas normatīvos aktus-veikt grozījumus, kas pārvaldes formas padarīs efektīvas.	1) Pārskatīti un atjaunināti skolas uzdevumi, lai tie atspoguļotu skolas vajadzības un prioritātes. 2) Normatīvajos aktos definēta skaidra un konkrēta darbinieku loma un atbildība skolā.	A.Naglis 2023.gada augusts A.Naglis 2023.gada augusts

4.2. 2024./2025. MĀCĪBU GADS

Izglītības attīstības mērķi	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Atbildīgais, izpildes laiks
1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi	1. Sniegt atbalstu jauniem pedagogiem gan studiju laikā, gan pirmajos gados pēc kvalifikācijas iegūšanas.	1) Jaunajiem pedagogiem ir piesaistīts pieredzējis skolotājs mentors, kas palīdz adaptēties darbavietā, risināt izaicinājumus un apgūt profesionālās prasmes. 2) Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par jauno pedagogu darbu, kas palīdz uzlabot mācību prasmes un izprast, kurās jomās ir vajadzīga papildu attīstība.	A.Naglis 2024./2025.mācību gads L.Jēkabsone 2024./2025.mācību gads
	2. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanu un pilnveidi, sniegt metodisko atbalstu.	1) Regulāri tiek veikta pedagogu profesionālo kompetenču novērtēšana, sniegta palīdzība prasmju un efektivitātes uzlabošanai, kas savukārt uzlabo izglītojamo mācību rezultātus. 2) Tiek veicināta sadarbību ar izglītojamo vecākiem un to likumiskajiem pārstāvjiem, lai uzlabotu mācību vidi un pedagogu izpratni par izglītojamo vajadzībām.	A.Naglis 2024./2025.mācību gada maijs A.Naglis 2024./2025.mācību gads

	3. Ieviest mērķtiecīgu pedagogu profesionālās pilnveides plānošanu aktuālu profesionālo kompetenču pilnveides nodrošināšanai visās mācību jomās.	1) Tiek veikta analīze un novērtējums, lai noteiktu pedagogu pašreizējo kompetenču līmeni, identificētu jomas, kurās nepieciešams uzlabojums, un noteiktu prioritātes profesionālai pilnveidei. 2) Tiek izvēlētas mācību aktivitātes, kas atbilst konkrētajām mācību vajadzībām un mērķiem- semināri, konferences, kursi.	A.Naglis 2024./2025.mācību gads L.Jēkabsone 2024./2025.mācību gads
2.Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.	1.Stiprināt skolas nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru.	1) Sadarbībā ar skolas padomi ir precizēti aptaujas anketu jautājumi, lai veicot analīzi, precīzi noskaidrotu skolas vajadzības. 2) Izstrādāts projekts, lai mācību telpās izbūvētu mūsdienām atbilstošu ventilācijas sistēmu. 3) Notiek digitālo tehnoloģiju integrācija mācību procesā.	MK vadītāji 2024./2025.mācību gada 1.semestrs A.Naglis 2024./2025.mācību gada aprīlis L.Ragele 2024./2025.mācību gads
	2.Regulāri veikt vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm, analizēt to rezultātus, plānot tālāko rīcību skolas un vecāku sadarbības pilnveidei.	1) Regulāri notiek klašu un skolas vecāku sapulces gan klātienē, gan attālināti, kurās noskaidrojam vecāku viedokli. 2) Tiek veikts vērtēta un sniegta atgriezeniskā saite par pedagogu progresu un nepieciešamo pilnveidi.	Klašu audzinātāji 2024./2025.mācību gads L.Jēkabsone 2024./2025.mācību gada 2.semestris

3. Atbalsts ikviena izaugsmei.	1. Panākt visu iesaistīto pušu - skolas vadības un personāla, vecāku, pašvaldības sadarbību un mērķtiecīgu resursu koordināciju.	1) Tiek nodrošināta regulāra un atklāta komunikācija starp ieinteresētajām pusēm- gan formālas gan neformālas tikšanās. 2) Konsultācijās vienāds laiks tiek veltīts gan talantīgajiem izglītojamiem, gan izglītojamiem ar nepietiekamiem vērtējumiem.	A.Naglis 2024./2025.mācību gads Mācību priekšmetu pedagogi 2024./2025.mācību gads
	2. Sniegt diferencētas zināšanas un prasmju līmeņus skolēniem nodrošinot izvēles iespējas.	1) Tiek izmantoti dažādi mācību materiāli, kas pielāgoti izglītojamo zināšanu līmenim, mācību stiliem un interesēm. 2) Mācību vide pielāgota izglītojamo mācīšanās vajadzībām. 3) Pedagogi gatavi sniegt atbilstošu atbalstu katram izglītojamam, lai viņš uzlabotu savas zināšanas.	Mācību priekšmetu pedagogi 2024./2025.mācību gads Mācību priekšmetu pedagogi 2024./2025.mācību gads Mācību priekšmetu pedagogi 2024./2025.mācību gads
	3. Veidot pašvadītas mācīšanās procesu, kas papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences.	1) Ir veikta darbinieku aptauja par skolas vadības darbu, lai noskaidrotu nepieciešamos uzlabojumus. 2) Izglītojamie strādā grupās veidojot, projektu darbus, piedaloties diskusijās un izmanto citus sadarbības veidus. 3) Izglītojamie saņem atgriezenisko saiti par mācīšanās progresu- formāls un neformāls vērtējums, diskusijas un atzinības izteikšana.	I.Ērstiķe 2024./2025.mācību gads Projektu darbu vadītāji 2024./2025.mācību gads Mācību priekšmetu pedagogi 2024./2025.mācību gads

4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	1. Pilnveidot mācīšanās organizāciju, skolas vadības stratēģisko kapacitāti un resursu un pārvaldības risinājumus.	1) MA sanāksmēs tiek skatīti pedagogu amatu apraksti un nepieciešamības gadījumā koriģēti. 2) Tiek pārskatīti un pilnveidoti mācību plāni un mācību organizācija, lai nodrošinātu efektīvu mācīšanās procesu, kas atbalsta visu skolēnu mācīšanās vajadzības.	MK vadītāji 2024./2025. mācību gada 1. semestris L. Jēkabsone 2024./2025. mācību gada 1. semestris
	2. Pārskatīt darbinieku funkcijas un atbildību, lai nodrošinātu skolas efektīvāku darbību.	1) Izveidoti precīzi un detalizēti amatu apraksti visiem darbiniekiem, kas ietver informāciju par darba pienākumiem, vajadzīgajām prasmēm un zināšanām, kā arī par atbildības līmeņiem. 2) Darbinieki saprot un pilda savus pienākumus saskaņā ar izveidotajiem amata aprakstiem.	A. Naglis 2024./2025. mācību gada 1. semestris A. Naglis 2024./2025. mācību gads

4.3. 2025./2026. MĀCĪBU GADS

Izglītības attīstības mērķi	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Atbildīgais, izpildes laiks
1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi	1. Ieviest ikgadēju un pierādījumos balstītu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību noteikšanu (izmantojot pedagogu kompetenču novērtēšanas instrumentus un metodes).	1) Veicot pedagogu novērtējumu identificētas to stiprās puses un lietas kuras nepieciešams uzlabot. 2) Pedagogiem nodrošināta iespēja izmēģināt jaunas metodes un viņi dalās pieredzē ar kolēģiem. 3) Pedagogi saņem atzinības un atbalsta pasākumus, lai justos vērtēti un motivēti uzlabot savas prasmes.	A.Naglis 2025./2026.mācību gads A.Naglis 2025./2026.mācību gads A.Naglis 2025./2026.mācību gads
	2.Izmantot IP mācību jomu koordinatoru un mācīšanās konsultantu pakalpojumus metodiskā atbalsta nodrošināšanai.	1) IT speciālisti sniedz pedagogiem padziļinātas zināšanas un prasmes, lai palīdzētu plānot un realizēt efektīvu mācību procesu. 2) IT speciālisti organizē mācību seminārus un darbnīcas, lai palīdzētu pedagogiem attīstīt savas prasmes un zināšanas.	L.Ragele 2025./2026.mācību gads L.Ragele 2025./2026.mācību gads

	3. Veidot ilgtspējīgus profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus, veicinot pedagogu savstarpēju mācīšanos, izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi.	1) Izveidotas idejas labās prakses apmaiņai, kas sniedz iespēju pedagogiem mācīties no ekspertiem un kolēģiem. 2) Pedagogiem izmanto profesionālo pilnveidi, lai justos novērtēti un atbalstīti, tas palīdz veidot stipru un inovatīvu skolas kolektīvu, veicina augstas kvalitātes mācību procesu un ļauj sasniegt izvirzītos stratēģiskos mērķus.	MK vadītāji 2025./2026.mācību gads MK vadītāji 2025./2026.mācību gads
2.Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.	1. Apzināt skolas digitālo resursu kapacitāti un plānveidīgi to pilnveidot.	1) Apzināti esošie digitālie resursi, noskaidrots, kas nepieciešamas mūsdienu mācību procesa uzlabošanai, izstrādāts detalizēts plāns kā to ieviest mācību procesā. 2) Pedagogiem ir nodrošināts nepieciešamais atbalsts, lai tie var efektīvi izmantot jaunās tehnoloģijas mācību procesā.	MK vadītāji 2025./2026.mācību gads L.Ragele 2025./2026.mācību gads
	2. Izmantot tehnoloģiju un digitalizācijas sniegtās iespējas - mācību līdzekļi un resursi, mācību platformas, pārvaldība un procesu vadība.	1) Skolā ir drošs un pietiekoši ātrs internets, lai pedagogi un izglītojamie var izmantot pieejamās mācību platformas, e-grāmatas, tiešsaistes mācību materiālus un citus digitālos resursus, kas ļauj mācīšanos padarīt interaktīvu un aizraujošu. 2) IT palīdz automatizēt datu ievākšanu un veikt to analīzi.	L.Ragele 2025./2026.mācību gads L.Ragele 2025./2026.mācību gads

3. Atbalsts ikviena izaugsmei.	1.Sniegt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgu orientētu izglītības piedāvājumu.	1) Apzinātas pašreizējās un nākotnes darba tirgus tendences, lai izglītojamiem piedāvātu atbilstošu mācību saturu un veidotu nepieciešamās prasmes. 2) Izglītojamie spēj efektīvi un droši izmantot mūsdienu tehnoloģijas.	L.Ivanova 2025./2026.mācību gads L.Ragele, mācību priekšmetu padagogi 2025./2026.mācību gads
	2.Nodrošināt izglītības piedāvājuma atbilstību aktuālām attīstības tendencēm un darba tirgus attīstības perspektīvām.	1) Notiek regulāra informācijas vākšana un analīze par darba tirgus tendencēm, kas ļauj skolai plānot turpmāko izglītības procesa stratēģiju. 2) Tehnoloģiju integrācija mācību programmās attīsta izglītojamiem digitālās prasmes un sagatavo tos darba tirgum.	L.Ivanova 2025./2026.mācību gads L.Ragele, mācību priekšmetu padagogi 2025./2026.mācību gads
	3.Panākt nozīmīgāku vecāku līdzdalību pirmsskolas un pamatskolas līmenī skolēna izglītības mērķu sasniegšanā un karjeras attīstībā.	1) Regulāri notiek semināri un lekcijas izglītojamo vecākiem par to, kā atbalstīt sava bērna mācību procesu un karjeras izvēli. 2) Vecāki sniedz atgriezenisko saiti par skolas darbu, tas veicina tā uzlabošanu.	A.Naglis 2025./2026.mācību gads Skolas padome 2025./2026.mācību gads

4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	1. Attīstīt un pilnveidot izglītības monitoringa sistēmu un tās nodrošināšanā iesaistīto darbinieku kapacitāti.	1) Skolas monitoringa sistēma (regulāri veicot izglītojamo, pedagogu, pārējo darbinieku un vecāku aptaujas) ļauj iegūt datus, tos analizēt un izvirzīt uzdevumus, lai skolas stratēģiskajos mērķos veiktu korekcijas. 2) Darbinieki, kas atbild par monitoringa sistēmu, regulāri papildina savu profesionālo meistarību.	L.Ragele, MK vadītāji 2025./2026.mācību gads A.Naglis 2025./2026.mācību gads
	2. Izveidot efektīvu skolas pārvaldības modeli tās kapacitātes stiprināšanai un izglītības resursu koplietošanai.	1) Ir panākta efektīva pieejamo resursu (finanšu, materiālo un cilvēkresursu) pārvaldība. 2) Ir ieviestas inovācijas skolas vadībā, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un pieejas, kas palīdz uzlabot skolas darbu.	A.Naglis 2025./2026.mācību gads A.Naglis 2025./2026.mācību gads

5. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

- 5.1. Nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā-izglītojamiem veicinot aktīvas un brīvas personības veidošanu, ņemot vērā katra individuālās spējas un intereses;
- 5.2. Attīstīt personību-veicināt izglītojamā emocionālo, sociālo un intelektuālo attīstību;
- 5.3. Audzināt vērtības-mācīt izglītojamiem pieņemt pozitīvas vērtības, kā arī cieņu pret sevi un citiem;
- 5.4. Izglītot par veselīgu dzīvesveidu-veicināt ievērot veselīgu dzīvesveidu, regulāri izmantot fiziskās aktivitātes un sasniegt emocionālo labklājību;
- 5.5. Attīstīt mācīšanās motivāciju-veicināt mācīšanās motivāciju, lai izglītojamie turpinātu mācīties arī ārpus skolas;
- 5.6. Izglītojamus audzināt kā atbildīgus pilsoņus, kas ir aktīvi sabiedrībā.
- 5.7. Iedzīvināt tikumiskās vērtības – cieņa, atbildība, sadarbība, izmantojot dažādas sociālās aktivitātes mācību priekšmetu un klases audzināšanas stundās, kā arī ārpusstundu pasākumos;

- 5.8. Veicināt skolēnu pašiniciatīvu-skolā radīt drošu un draudzīgu vidi;
- 5.9. Organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo vajadzībām un vēlmēm;
- 5.10. Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi mācību un audzināšanas darbā, ņemot vērā skolēnu vajadzības un intereses.

6. KARJERAS IZGLĪTĪBAS PRIORITĀTES

Karjeras izglītības mērķis ir ne tikai palīdzēt izglītojamiem izvēlēties karjeru, bet arī veicināt viņu personīgo un profesionālo attīstību, lai nākotnē viņi varētu kļūt par atbildīgiem, pašapziņas pilniem un aktīviem pilsoņiem, lai to sasniegtu ir nepieciešams:

- 6.1. Palīdzēt izglītojamiem saprast viņu unikālās prasmes, spējas un intereses, izmantojot personības testus, karjeras interešu aptaujas un individuālas sarunas;
- 6.2. Sniegt izglītojamiem informāciju par dažādām karjeras iespējām, izglītības ceļiem un darba tirgus prasībām izmantojot karjeras dienas, profesionāļu lekcijas un ekskursijas uz darba vietām;
- 6.3. Palīdzēt izglītojamiem izstrādāt karjeras plānus, kas balstīti uz viņu interesēm un mērķiem, izmantojot karjeras plānošanas nodarbības, konsultācijas ar karjeras konsultantiem un karjeras plānošanas rīkus;
- 6.4. Veicināt izglītojamo prasmju attīstību, kas ir svarīgas karjeras veidošanā, tostarp komunikācijas prasmes, problēmu risināšanu, sadarbību, iniciatīvas ņemšanu un adaptēšanās spējas;
- 6.5. Nodrošināt izglītojamiem pieeju atbalsta pakalpojumiem un resursiem, kas palīdzēs viņiem sasniegt izvirzītos karjeras mērķus.
- 6.6. Skaidrot, ka karjeras izglītība ir nepārtraukts process, kas turpinās visu laiku un kura ietvaros izglītojamie mācās pielāgoties mainīgajam darba tirgum

7. SKOLU RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI ATTĪSTĪBAS PLĀNA IEVIEŠANAS NOSLĒGUMĀ

- 7.1. Skolā nav pedagogu trūkums ir piesaisti jauni, izglītības jomā strādāt griboši darbinieki;
- 7.2. Ir individualizēta mācību pieeja, kur izglītības piedāvājums atbilst skolēna vajadzībām un iespējām, aktīvi tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas;
- 7.3. Turpinās kompetencēs balstītā mācību satura un pieejas ieviešana;
- 7.4. Ir skaidri definētas efektīvas stundas komponentes, izveidots vienots redzējums, pedagogi to izmanto stundas veidošanā;

- 7.5. Tiek organizēta mērķtiecīga savstarpējā sadarbība stundu vērošanā visiem skolas pedagogiem vienas mācību jomas ietvaros ne mazāk kā viena stunda gadā;
- 7.6. Notiek mērķtiecīga pedagogu sadarbība jomas ietvaros un starpdisciplināri;
- 7.7. Pilnveidoti skolas normatīvie akti, pārvaldes formas kļuvušas efektīvākas;
- 7.8. Ir panākta skolas vadības un personāla, vecāku, pašvaldības sadarbība un mērķtiecīga resursu koordinācija;
- 7.9. Skolā ir nodrošināta iekļaujoša un emocionāli droša mācību vide;
- 7.10. Skolā aktīvi izmanto digitālās informācijas sniegtās iespējas;
- 7.11. Skola sadarbojas ar darba devējiem, uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām.

Skolas direktors _____ Aivars Naglis

SASKAŅOTS

2023.gada ____.

Izglītības pārvaldes vadītāja _____ Kristīne Strūberga